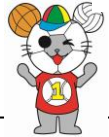


# 稲田の子

## ～平成28年度全国学力学習状況調査から その1～

全国の小学校6年生を対象に行われた全国学力学習状況調査の結果や分析された傾向については、既に報道等でもご存知の通りですが、過日帯広市の分析結果が発表され、新聞報道や市のホームページなどでも公表されました。これを受け、本校の結果や傾向についてお知らせします。まず、調査が行われた国語と算数の傾向と今後の対策についてです。



### <全体的な傾向>

- ※ 国語A・算数A問題：基礎・基本の定着を調べる問題
- ※ 国語B・算数B問題：知識技能を活用する応用問題

□ 過去数年、全道平均程度が続いてきた結果から、今年度はおおむね全国平均を上回る結果となりました。宿題や家庭学習の取組やTT等を活用した授業改善など組織的、継続的な取組に一定程度の成果が見られたものととらえられます。結果について細かな検証を進め、今後もより一層の成果を目指した取組を進めます。

### <国語A>

- ☆ 正答率は全道、全国平均を上回る。
- 漢字の読み書きはおおむねできています。
- 目的に応じて、図と表とを関係付けて読むことができています。
- ローマ字を書く・読むことに課題が見られます。

### <国語B>

- ☆ 正答率は全道、全国平均を上回る。
- 話し手の意図を捉えながら聞き、話の展開に沿って質問することができています。
- 目的や条件に応じて、自分の考えを書くことができています。
- グラフ等を読み取り、分かったことを的確に書きあらわすことに課題が見られます。

### <算数A>

- ☆ 正答率は全道、全国平均を上回る。
- 四則計算はおおむねできています。不等号の性質も理解しています。
- 1を超える割合を百分率で表す場面において、もともとなる量とくらべられる量の関係を書き表すことに課題が見られます。

### <算数B>

- ☆ 正答率は全道を上回り、全国平均と同程度。
- 示された条件が、他の図形にもあてはまるか、同じきまりが成り立ち条件を満たしているかを調べることができています。
- 示された数値やグラフをもとに、考え方を整理して記述したり、条件にあう答えを求めたりすることに課題がみられます。

### <改善にあたっての一考察>

- 児童質問紙では、国語・算数とも教科の学習が好きな子どもが増えていることをふまえ、より一層の子どもの学力向上を目指した、質の高い授業づくりを進めていきます。

### <国語>

- ◆ より語彙を増やすために、他教科領域でも、国語辞典等を利用するなど自ら調べることを意図した学習を進めます。
- ◆ ローマ字の確実な習得に向け、コンピューターを使った学習と関連づけるなど、繰り返し読んだり書いたりする日常的な機会を意図的に計画します。
- ◆ 字数や時間の制限をしながら、自分の意見や学習のまとめなどの文章を書けるような指導を進めます。
- ◆ インタビュー等聞き取りの活動では、質問の答えを予想したり、相手の答えに応じて適切に質問をしたりできるような「話すこと」の実践的な指導を進めます。
- ◆ 「書くこと」についても、六年間の発達段階をふまえ、他教科・領域の中に位置づけながら「言語活動」を充実していきます。



### <算数>

- ◆ 自らの計算の結果を検証するために、計算の見積りや確かめの習慣をつけるような授業づくりを進めます。また、日常的な問題・課題のイメージ化を図る授業づくりの工夫と、校内研究（算数）とのつながりを一層深めていきます。
- ◆ もとになる量（基準量）とくらべられる量（比較量）、による割合の関係を正しくとらえることができるように、日常生活における割合の考えが用いられている場面（値引きや増量など）を意図的に取り上げ、定着問題や練習問題等の繰り返し学習を徹底するなど、授業づくりの工夫を進めます。
- ◆ 一斉授業でとりあげられる友達の考えについて、論理的に思考し、イメージ化しながら考え方を吟味するなど、自ら考える授業づくりを進めます。
- ◆ 複数の資料を比較する授業を意図的に取り入れ、根拠を明らかにして説明できる力を育成していきます。

11月16日(水)、十勝新聞教育研究大会が本校を会場に開催され、1年1組で授業公開がありました。札幌から主催する研究会の全道の会長さんをはじめ、本校の先生方も含めた、たくさんの先生方が参観する中(たくさんの来校者を想定し、1の1を1階多目的室にお引越しする特別な環境の中)、子ども達は担任の石川教諭とともに一生懸命に学びを深めていました。

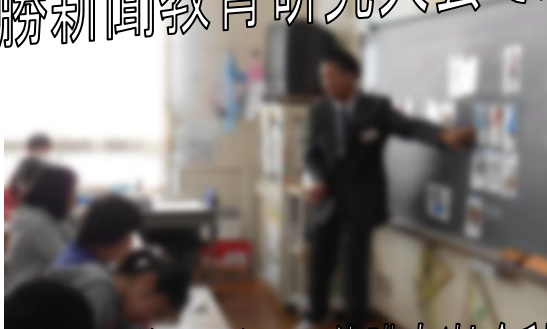
大変な緊張感が高まる中、またある種、興奮気味となる雰囲気でもある中、子ども達はくい入るように担任の話に聞き入り、期待に応えようと一生懸命頑張っていました。来校された皆さんからも、子どもたちとの信頼関係を基盤とした学級づくりとその授業にたくさんのお褒めの言葉をいただきました。



## 十勝新聞教育研究大会で新聞を使って真剣に学び合う1年生

学習指導要領の柱の一つに「言語活動の充実」があります。新聞記事を読み取り、ものの見方考え方を深めたり、広めたりする学習はもちろん、低学年では言葉や字を探す活動にも大きな意味があります。新聞を教育に活用することが有効であることを感じさせられます。

11月22日早朝の東北地方を中心とした地震は、誰もが5年前の東日本大震災を思い起こしたことと思われます。深刻な事態にならなかったことが何よりのことでした。



## 十勝教育研修センター研修講座(社会科)震災復興の取組の様子について学び深める6年生

こうした中、東日本大震災からの復興を願い、復興を具体的に実現するために、国や都道府県、市町村が連携した取組を進めていることを、ペア学習なども取り入れながら学び合いました。実感が持てる学び合いに向け、構造的な黒板を構成しながら、視覚的に訴える学習は日頃からの災害に備えた体制づくりの大切さについて考え合い、指導者の強い思いも受けながらの集団での学び合いにより、学びが深められる授業となりました。

### 平成28年度 12月の主な行事予定

1日 (木)	安全点検日 参観日(高)5の1、5の3学級PTA行事	19日 (月)	全校音楽3校時 (地域老人会・ふれあいパトロール来校)
2日 (金)	1年冬道安全教室 6年明治北海道十勝オーバル体験滑走	20日 (火)	校区内巡視
5日 (月)	5年食育指導① いなっ子ワールド放課後版⑦	21日 (水)	大掃除
6日 (火)	5年食育指導② (JICA研修員授業参観) 図書ボランティア作業	22日 (木)	2学期終業式 開校記念日(学校誕生日88回目)
7日 (水)	十勝毎日新聞「みんな天才・こども作品展」掲載日 2年冬道安全教室 国際理解教育⑩～8日 市内小中学生いじめ非行防止合同サミット 5年食育指導③ 名前の日	23日 (金)	天皇誕生日 市P連夜間巡視 16:00
8日 (木)	6年茶道教室	26日 (月)	冬休み稲田の子学ぼう会遊ぼう会①9:30
9日 (金)	児童会④	29日 (木)	年末年始休業(学校閉鎖) ~1月3日
10日 (土)	いなっ子ワールド⑩	1月	
13日 (火)	給食費納入日(低)読み聞かせの会「ぐりとぐら」	11日 (水)	冬休み稲田の子学ぼう会遊ぼう会②9:30
14日 (水)	給食費納入日(中)こりす学級クリスマス会①	12日 (木)	スケート教室(~13日)
15日 (木)	給食費納入日(高)こりす学級クリスマス会②	16日 (月)	学校教育指導訪問
16日 (金)	給食費納入日(予)ふれあい美術館②閉館 冬休み図書貸し出し(中学年、1年生)	18日 (水)	3学期始業式

この他に、長期休業中から3学期にかけて、4~6年生学級ごとのリンク清掃作業を予定しています。

### ~参観日週間が始まります~

すでにご案内の通り、学期末恒例の参観日が来週29日(火)の中学年・こりす学級から3日日程で始まります。2学期のお子さんの成長や学校での取組の様子など、ご都合をつけられてぜひご覧にいらして下さい。

なお、例年より早い降雪で、週末は更なる降雪予報もあり、学校敷地内の混雑が予想されます。グラウンドへの駐車が難しいことも予想されますので、お車での来校は控えられる、乗り合わせるなどの協力とともに、お車で来校の際は職員の案内にしたがって、駐車いただきますようお願い致します。雪解け等による変更の場合は、子ども安全ネットワークでお知らせします。